

RAN-2603000506035001

T.Y.B.Sc. (Semester-VI) Examination March - 2026
Zoology-Paper-VIII - Major-03 (ZO-MJ-03-603)
Bhartiya Gyan Parampara in Zoology-II (BGP)

Time: 1 Hours]
[Total Marks: 25

સૂચના : / Instructions (1) ઉપરોક્ત દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fill up strictly the above details on your answer book. (2) પ્રશ્ન નંબર 1 ફરજિયાત છે. All the questions are compulsory. (3) જરૂર જણાય ત્યાં નામનિર્દેશવાળી આકૃતિ દોરો. Digits to the right side indicates full marks of the question. (4) જમણી બાજુ પ્રશ્નના પુરા ગુણ દર્શાવે છે Draw neat and labelled diagrams if necessary.	Seat No.: Student's Signature
--	---

- પ્ર-1. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં જવાબ આપો. 05**
- 1) ગુજરાતમાં જોવા મળતા બે ઝેરી સાપના નામ લખો.
 - 2) કુંડલિની યોગ શું છે?
 - 3) સાપના કોઈપણ એક સકારાત્મક પ્રતીક વિશે લખો.
 - 4) જીવાત વ્યવસ્થાપનની વ્યાખ્યા આપો.
 - 5) મોસમી જંતુ ચક્ર શું છે?
 - 6) પ્રાચીન ભારતમાં પક્ષીઓની કઈ સ્થળાંતર પદ્ધતિ જોવા મળે છે?
 - 7) ભારતીય કલામાં કોઈપણ એક પક્ષી પ્રતીક વિશે લખો.
- પ્ર-2. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે ના જવાબ આપો. 10**
- 1) કુંડલિની યોગ વિશે સમજાવો.
 - 2) આયુર્વેદમાં સાપની મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા.
 - 3) ગુજરાતના ઝેરી અને બિનઝેરી સાપ વિશે સમજાવો.
- પ્ર-3. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે ના જવાબ આપો. 10**
- 1) પરંપરાગત દવાઓમાં જંતુઓ.
 - 2) પક્ષીઓનું પરંપરાગત જ્ઞાન સમજાવો.
 - 3) પરંપરાગત પદ્ધતિઓ દ્વારા પક્ષીઓના સંરક્ષણનું વર્ણન કરો.

ENGLISH VERSION

- Q-1. Answer in brief ANY FIVE of the following: 05**
- 1) Write name of any two poisonous snakes found in Gujarat.
 - 2) What is Kundalini yoga?
 - 3) Write about any one positive symbol of snake.
 - 4) Define pest management
 - 5) What is seasonal insect cycle?
 - 6) Which migratory pattern of birds observed in ancient India?
 - 7) Write about any one bird symbol in Indian art.
- Q-2. Answer ANY TWO of the following: 10**
- 1) Explain about kundalini yoga.
 - 2) Important role of snakes in ayurveda.
 - 3) Explain about venomous and non-venomous snakes of Gujarat.
- Q-3. Answer ANY TWO of the following: 10**
- 1) Insect in traditional medicines.
 - 2) Explain traditional knowledge of birds.
 - 3) Describe birds conservation by traditional practices.
-